



Т.П. Воронина

ШКОЛА
РАЗВИТИЯ

У СОЇККИ САЇКА,
У ЗОЇККИ ...

ИГРЫ С РИФМАМИ СТИХИ-СОЧИНЯЛКИ

Мишки в бору,
Мышки в ...

В слове маленьком "москит"
Спрятался огромный ...



Ф Е Н И К С

ИГРАЕМ В РИФМУ ПО КАРТИНКАМ

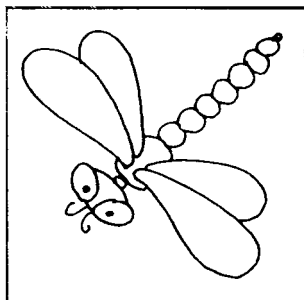
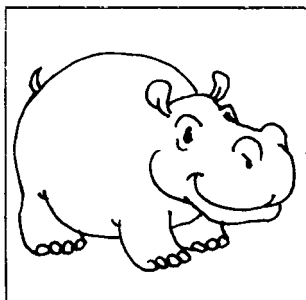
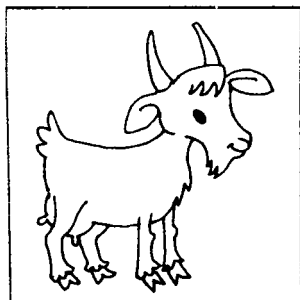
Процесс развития предметной и познавательной деятельности напрямую связан с развитием речи. Однако невозможно развить речь ребёнка без освоения звуковой культуры. А звуковой культурой невозможно овладеть без развития фонематического слуха, который становится залогом будущих успехов ребёнка в школе.

Фонематический слух и произношение – это начало начал. Развитие звуковой культуры речи невозможно без работы над словом. В данном издании автор приглашает дошколят в «Клуб юных рифмоплётов». Игры в рифму развивают у ребёнка слуховое внимание, фонематический слух, чувство ритма, правильное и чёткое произношение; формируют интонационную выразительность речи; обогащают словарный запас; побуждают ребёнка к самостоятельному творческому активному мышлению.

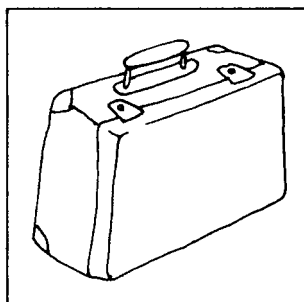
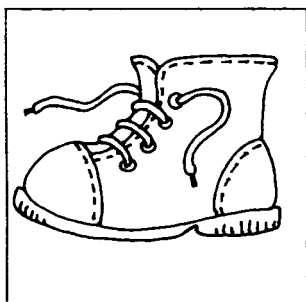
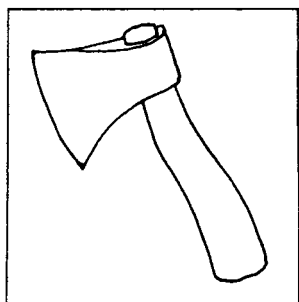
Перед каждым заданием обязательно просите ребёнка называть предметы, изображённые на картинках, во избежание неверного толкования или употребления иного (чем требует задание) синонима.

При подборе рифмы может так случиться, что ребёнок не сразу найдёт требуемое слово: не всегда отгадка лежит на поверхности. Тем и хороши задания: в поисках нужной формы слова ребёнок перебирает варианты – в одном случае он называет предмет на картинке в единственном числе, во втором случае – во множественном, в третьем случае – в уменьшительно-ласкательной форме. Но вначале положитесь на интуицию вашего малыша – не формализуйте изначально игровую ситуацию.

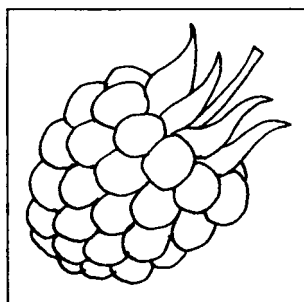
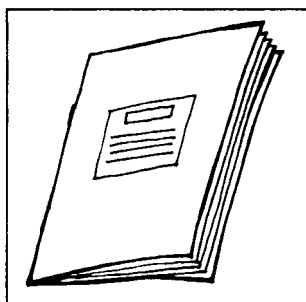
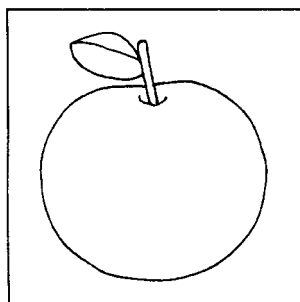
Над прудом парит стрекоза,
В огороде гуляет ...



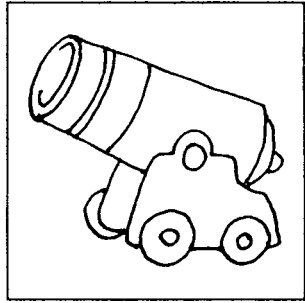
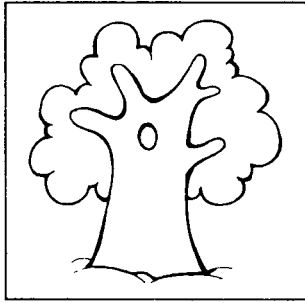
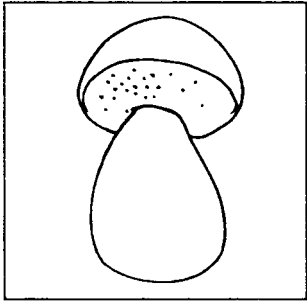
Спрячу под диван
Старый ...



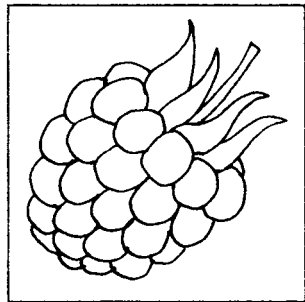
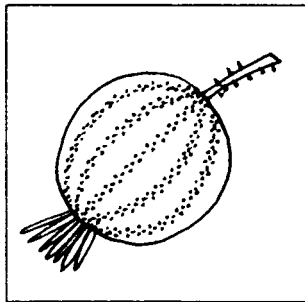
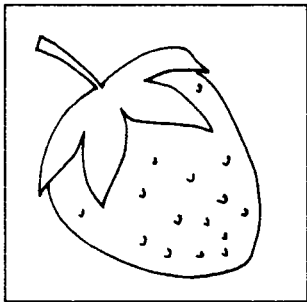
За столом Марина.
На столе ...



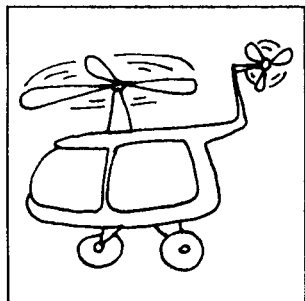
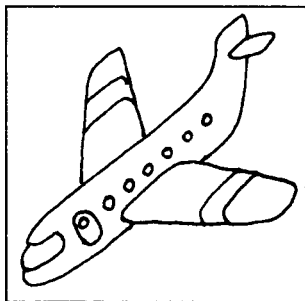
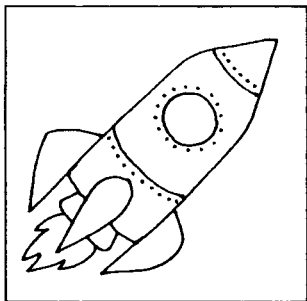
На макушке – ушки.
На опушке – ...



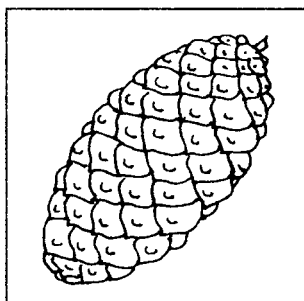
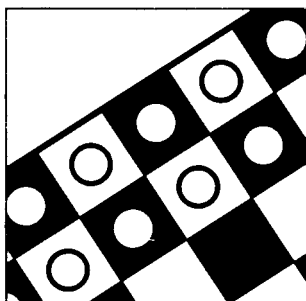
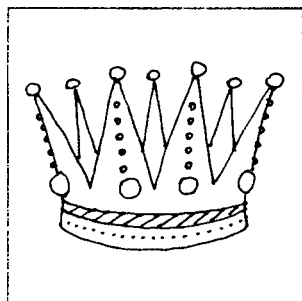
Вырастил садовник
Малину, клубнику, ...



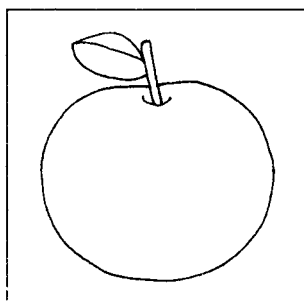
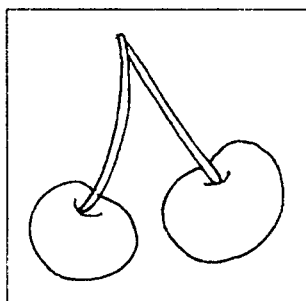
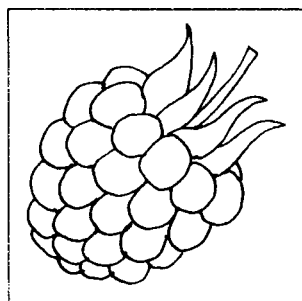
Космонавты к далёкой планете
Полетели на быстрой ...



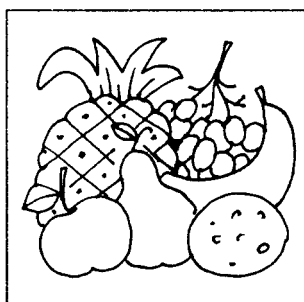
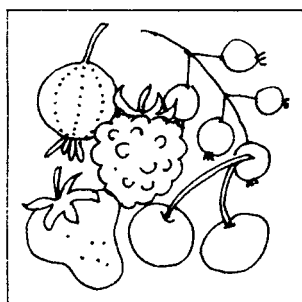
У Машки в руках шашки.
У Мишки на лбу ...



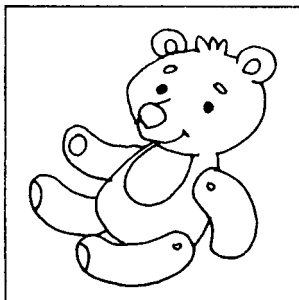
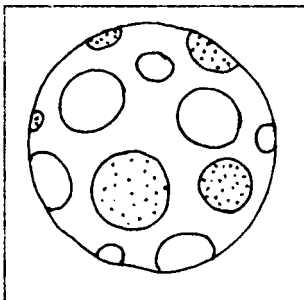
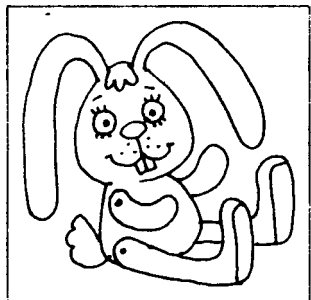
Посуда из глины.
Варенье из ...



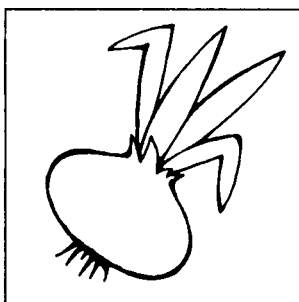
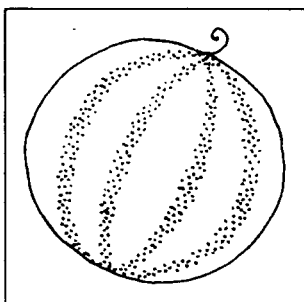
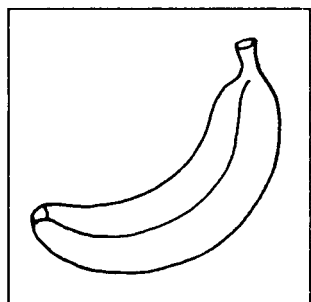
В кастрюле – щи.
В сах – ...



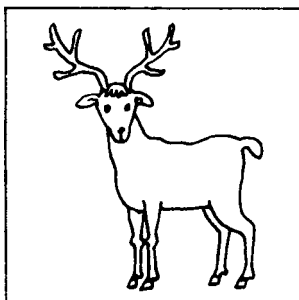
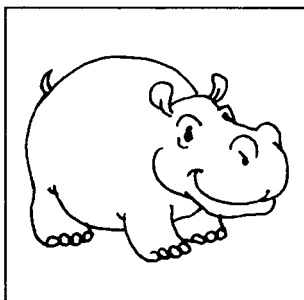
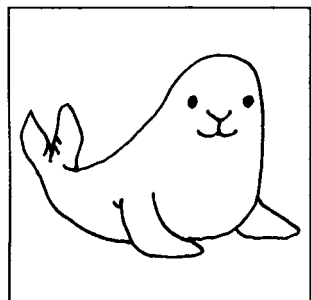
У сойки сайка.
У Зойки ...



На барже важный груз:
С бахчи везут ...



Перепрыгнуть пень
Может любой ...



Смотри на картинки и отвечай на вопросы. Иногда, чтобы ответить на вопрос в рифму, надо название предмета перевести во множественное число. (Не забывай об этом правиле и далее!)

Кто размером с пяточок?

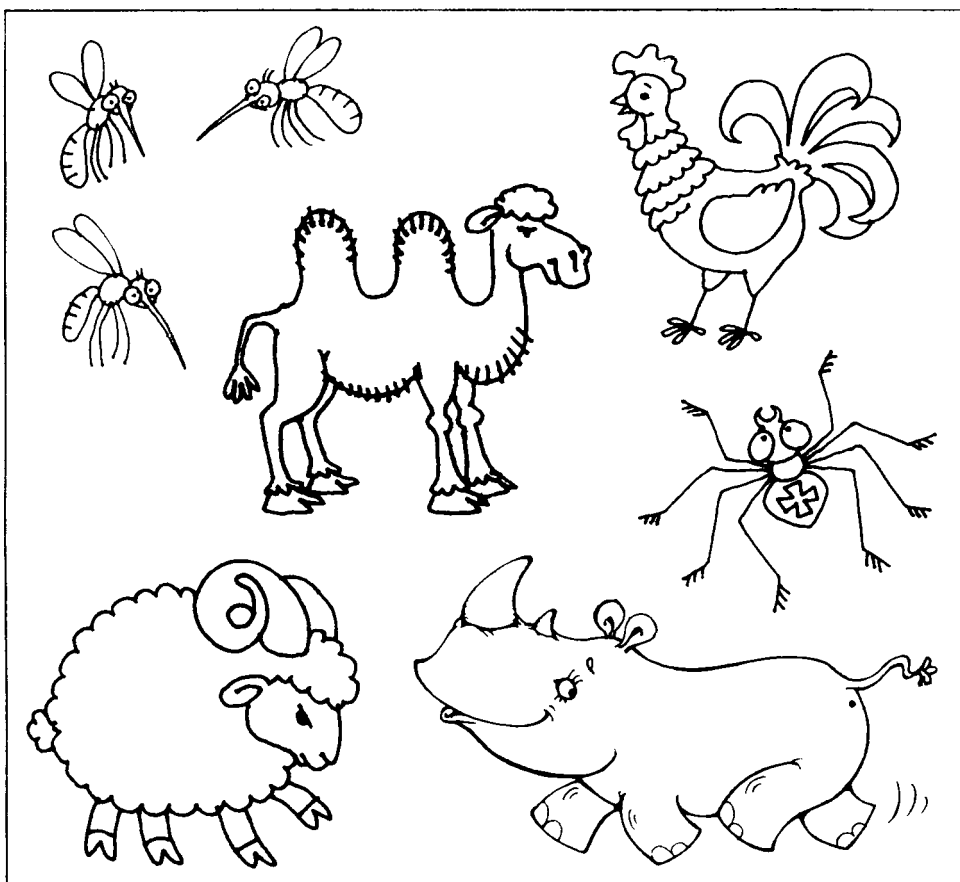
Кто слетелся на фонарики?

Кто курочкам пастух?

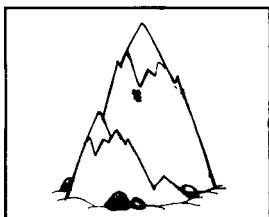
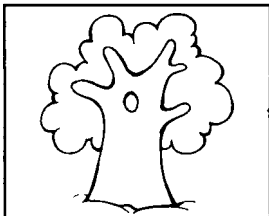
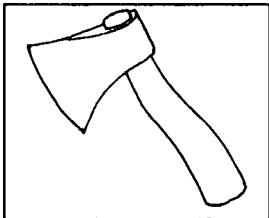
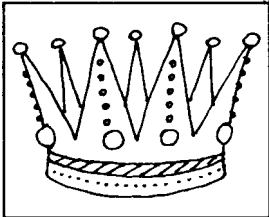
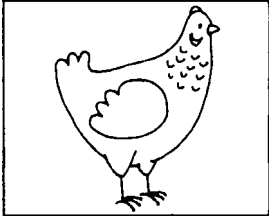
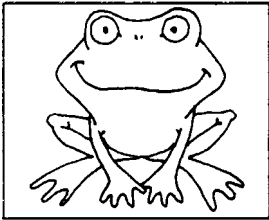
Кто пробует на вкус ромашки?

Кто катал на спине люд?

Кто с трудом передвигает ноги?



Найди на картинках предметы, названия которых рифмуются со словами, и соедини их стрелкой.



ЖУК

РЕЧКА

ШУТКА

ВОРОНА

ПОДУШКА

УЛИЦА

СКВОРЕЦ

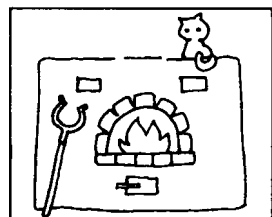
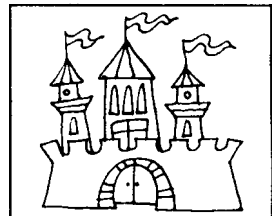
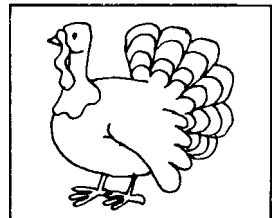
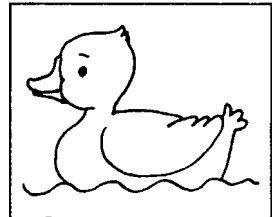
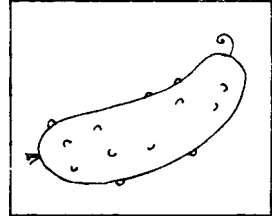
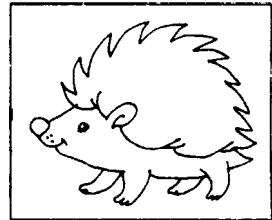
МОРЖИ

ЗУБ

КОМАРЫ

СТРЕЛА

НОРА



- 1) Что нарисовано на картинке? (Жук, як, камыш, червяк, моряк, индюк, хомяк, мыш, лук, малыш.)
- 2) Обведи жука красным карандашом. Найди на картинках предметы, названия которых рифмуются с этим словом, и обведи их также красным.
- 3) Обведи камыш зелёным карандашом. Найди на картинках предметы, названия которых рифмуются с этим словом, и обведи их также зелёным.
- 4) Обведи хомяка синим карандашом. Найди на картинках предметы, названия которых рифмуются с этим словом, и обведи их также синим.



1) Что нарисовано на картинке? (Кольцо, крыльцо, сердце, овца, река, свеча, печка.)

2) Подбери к слову «кольцо» рифмовку из названных слов. Сколько таких слов нашлось? Остальные слова можно зарифмовать, если изменить признаки слова. Назови слово «кольцо» в уменьшительно-ласкательной форме. (Колечко.) Назови остальные слова по образцу. Получилось зарифмовать все слова?

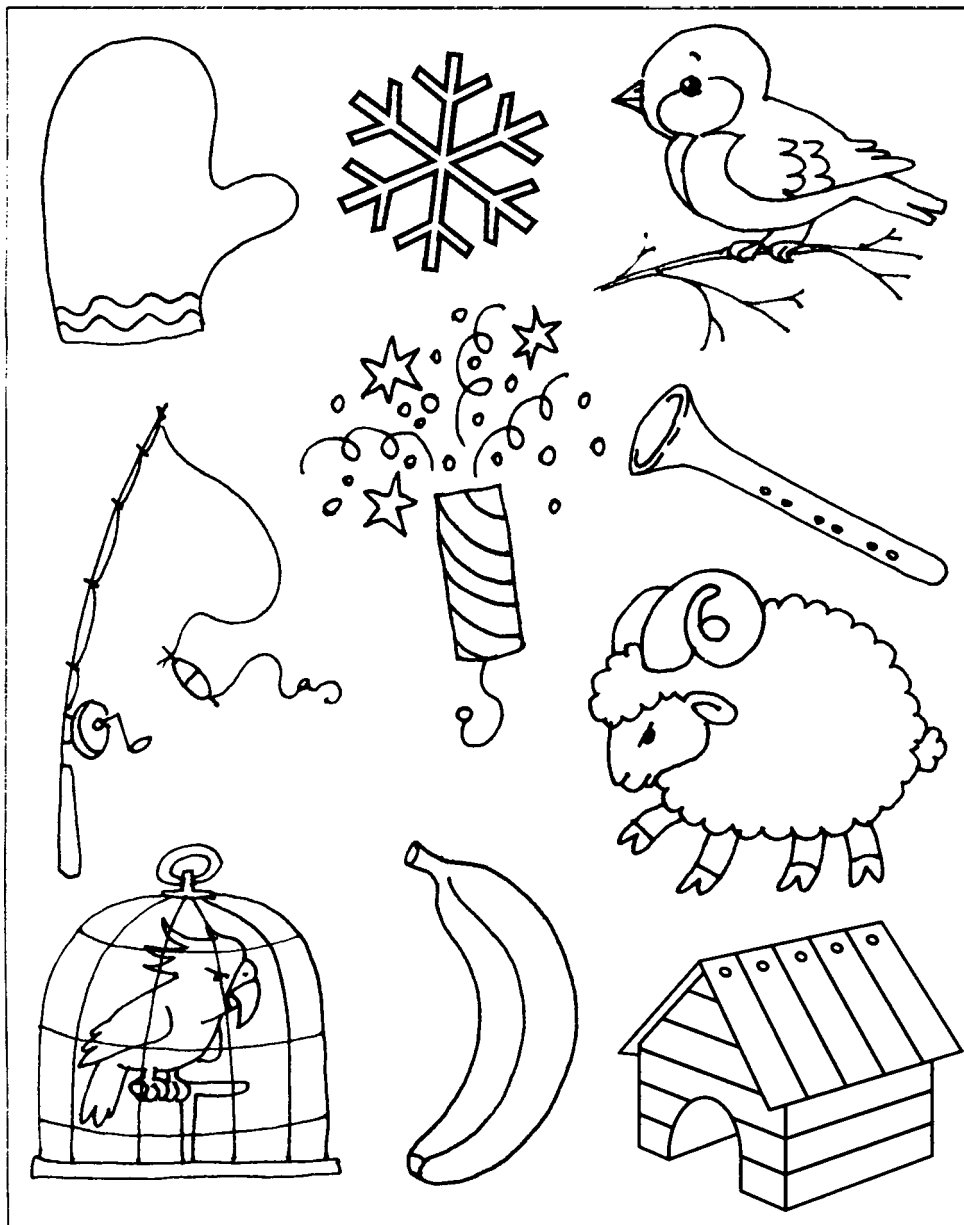
3) Чего нет? (Колечка, крылечка...) Продолжи по образцу. Все ли слова получилось зарифмовать?



1) Что нарисовано на картинке? (Рукавица, баран, снежинка, удочка, конура, или будка, воробей, дудка, банан, хлопущка, попугай.)

2) Назовите эти же слова во множественном числе.

3) Дудка – дудки – дудочки... Продолжи по образцу.



Слушай двестишие и завершай его, добавив слово в рифму. (*Наставнику. Вначале читаем двестишие со словами в единственном числе, затем читаем это же двестишие со словами в скобках.*)

Руку спрячу я в теплицу,
Лишь надену рукавицу.

Руки спрячем мы в теплицы,
Лишь наденем рукавицы.

Лёгкая (лёгкие), как пушинка (пушинки),
Белая (белые) снежинка (снежинки).

У собаки (собак) – будка (будки).
У пастуха (пастухов) – ...

У пастуха (пастухов) – дудочка (дудочки).
У рыбака (рыбаков) ...

На дереве – банан (бананы).
Под деревом – ...

Попугай (попугаи) в клетке (в клетках).
Воробышек (воробышки) ...

У солдата пушка (пушки).
У клоуна ...

Смотри на картинки, слушай двусстишие и завершай его, добавив слово в рифму.

Скривился кисло Парамон,
Откусил Парамон ...

Не заплатишь в кассу –
Не напьёшься ...

Кот на белом одеяле.
Кит в солёном ...

Мишки в бору.
Мышки в ...

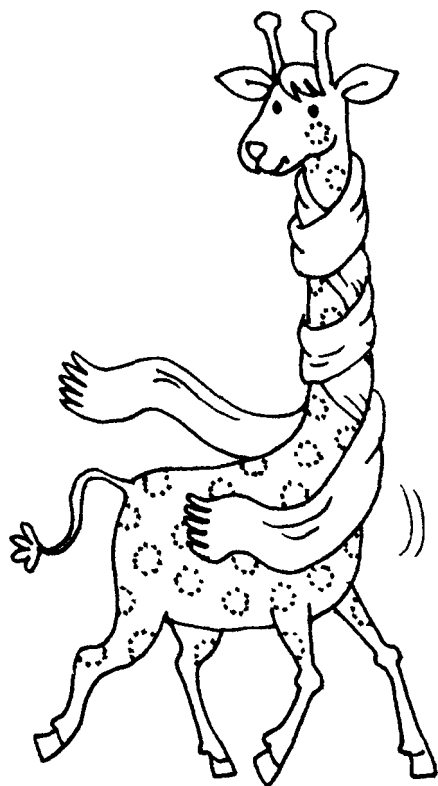
Котлеты на пару.
Ботинки на ...

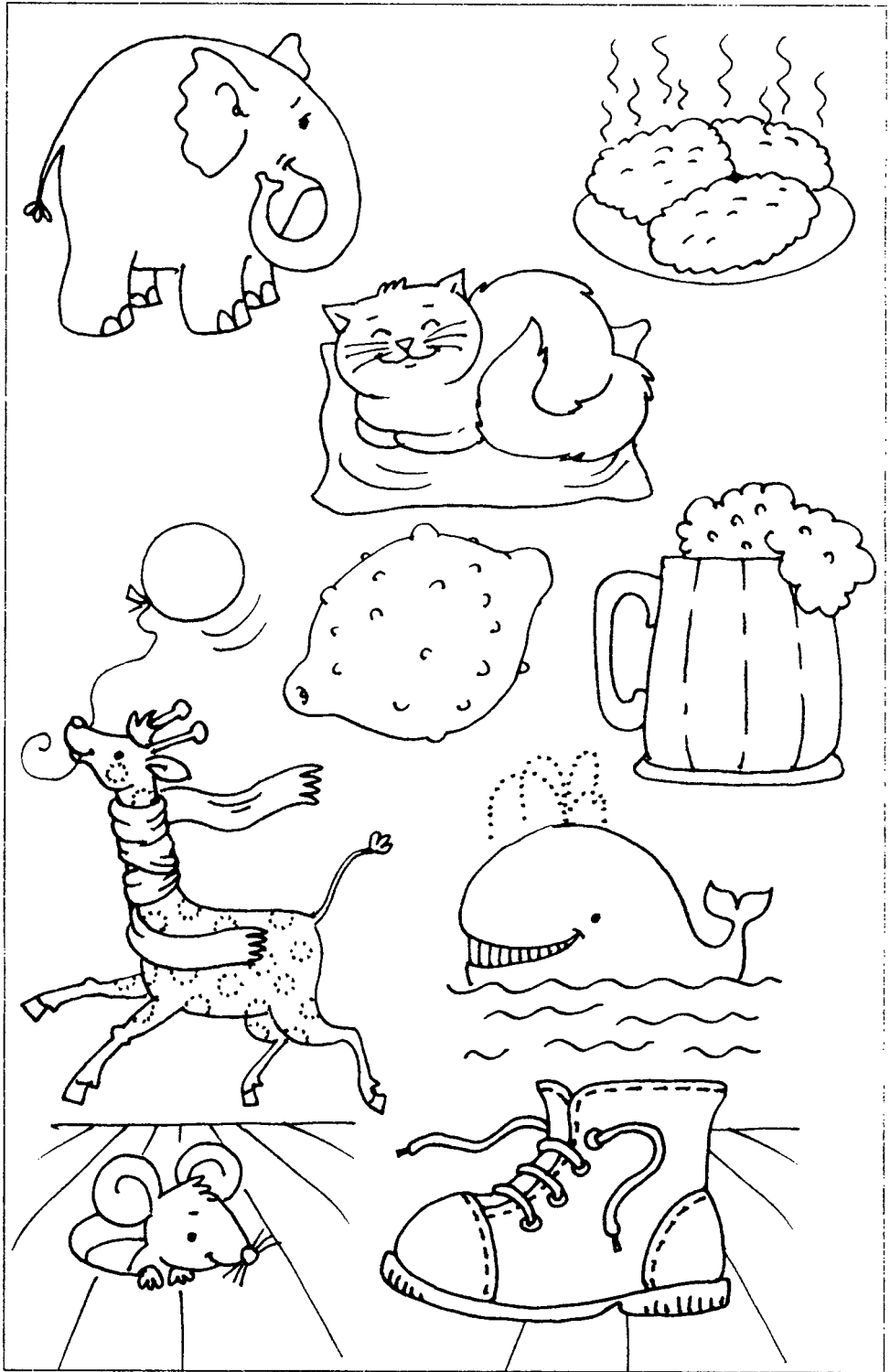
У окошка
Дремлет ...

Розовые сны
Видят во сне ...

Мама-жираф
Повязала ...

А сын-жирафик
Повязал ...





Намок у Ивана кафтан,
Когда залез Иван в ...

На городской площади
Галопом скачут ...

На детской площадке
Играют пони-...

Не сотворишь причёски
Без ...

Уговорите Машу
Скушать ...

Уговорите Мишу
Не лезть на ...

Заведу козу.
Заплету ...

В Москву нас вёз
Старый ...

На ёлке перепёлка.
Под перепёлкой ...





1) Что нарисовано на картинках справа? (*Певец, продавец, борец, пловец, кузнец, рыбак.*) Какое слово выбивается из рифмовки? (*Рыбак.*) Найди этому слову замену так, чтобы получилась рифмовка. Что делает рыбак? (*Ловит рыбу.*) То есть он ЛОВЕЦ.

2) Слушай чистоговорку и добавляй окончание в рифму. Затем самостоятельно, опираясь на картинки, повтори всю чистоговорку, называя последние слова во множественном числе.

На грядке огурец (огурцы).

В скворечнике скворец (скворцы).

В гнезде птенец (птенцы).

В кузнице ...

На ринге ...

На сцене ...

На берегу ...

В бассейне ...

В магазине ...



3) Слово «молодец» («молодцы») также рифмуется с этими словами. А как можно это слово увязать с ними по смыслу? Вот например:

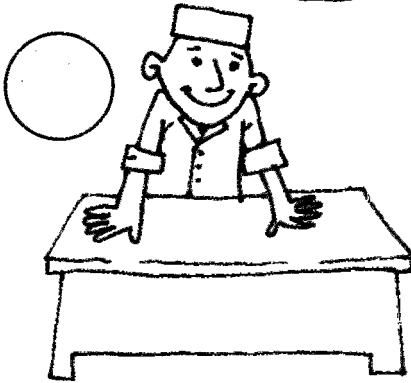
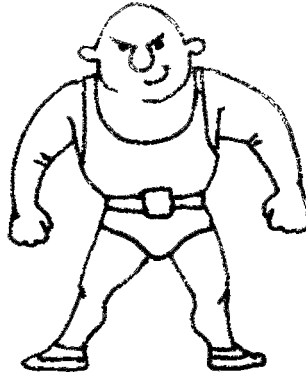
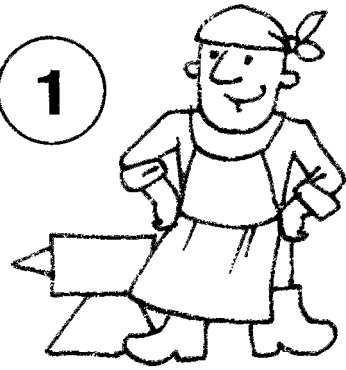
Выиграл заплыв пловец.

Ура! С победой! Молодец!

4) Попробуй сочинить свои двестишия по картинкам, используя слова «молодец», «храбрец», «удалец».



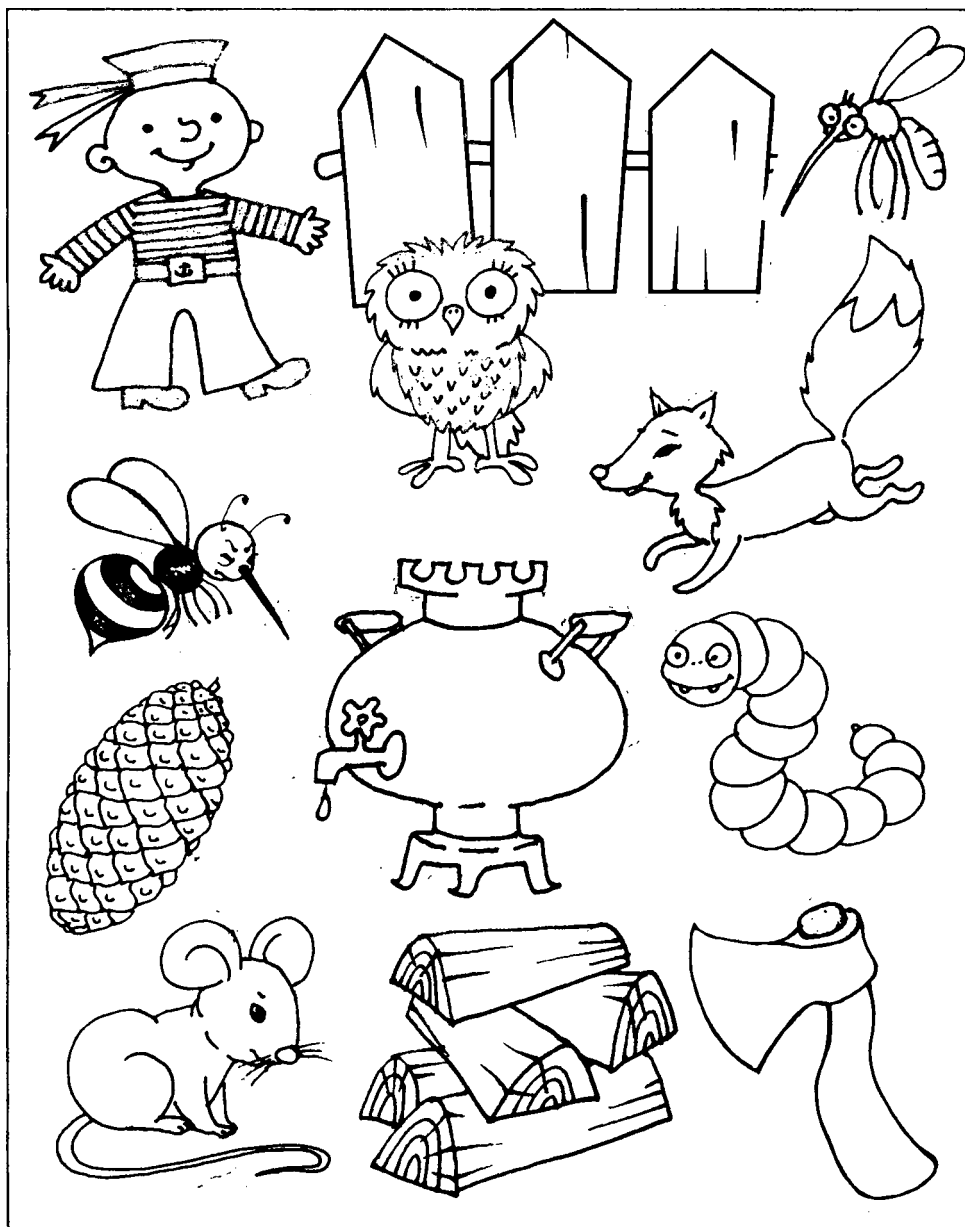
1



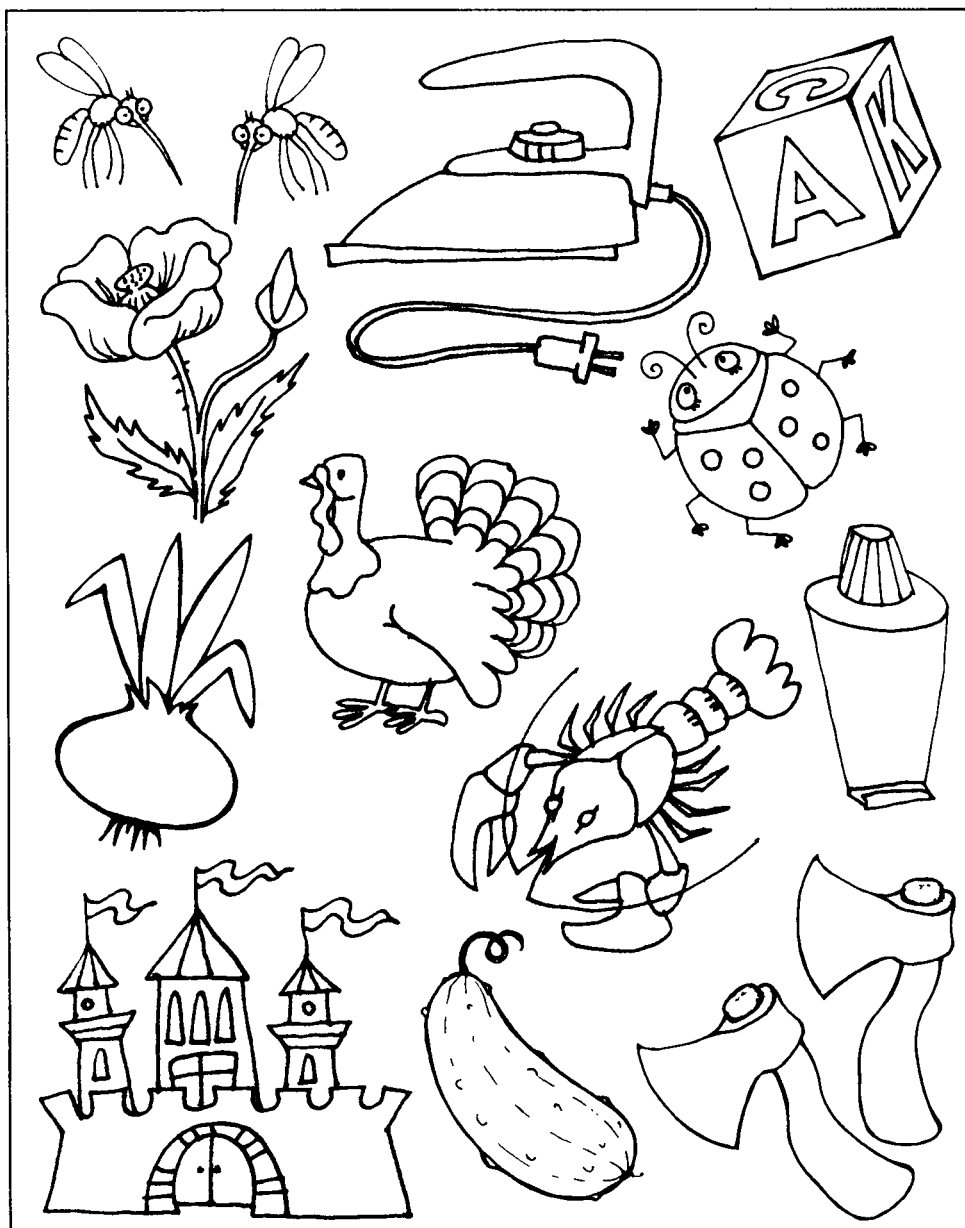
- 1) кузнец
- 2) борец
- 3) певец
- 4) ловец
- 5) пловец
- 6) продавец



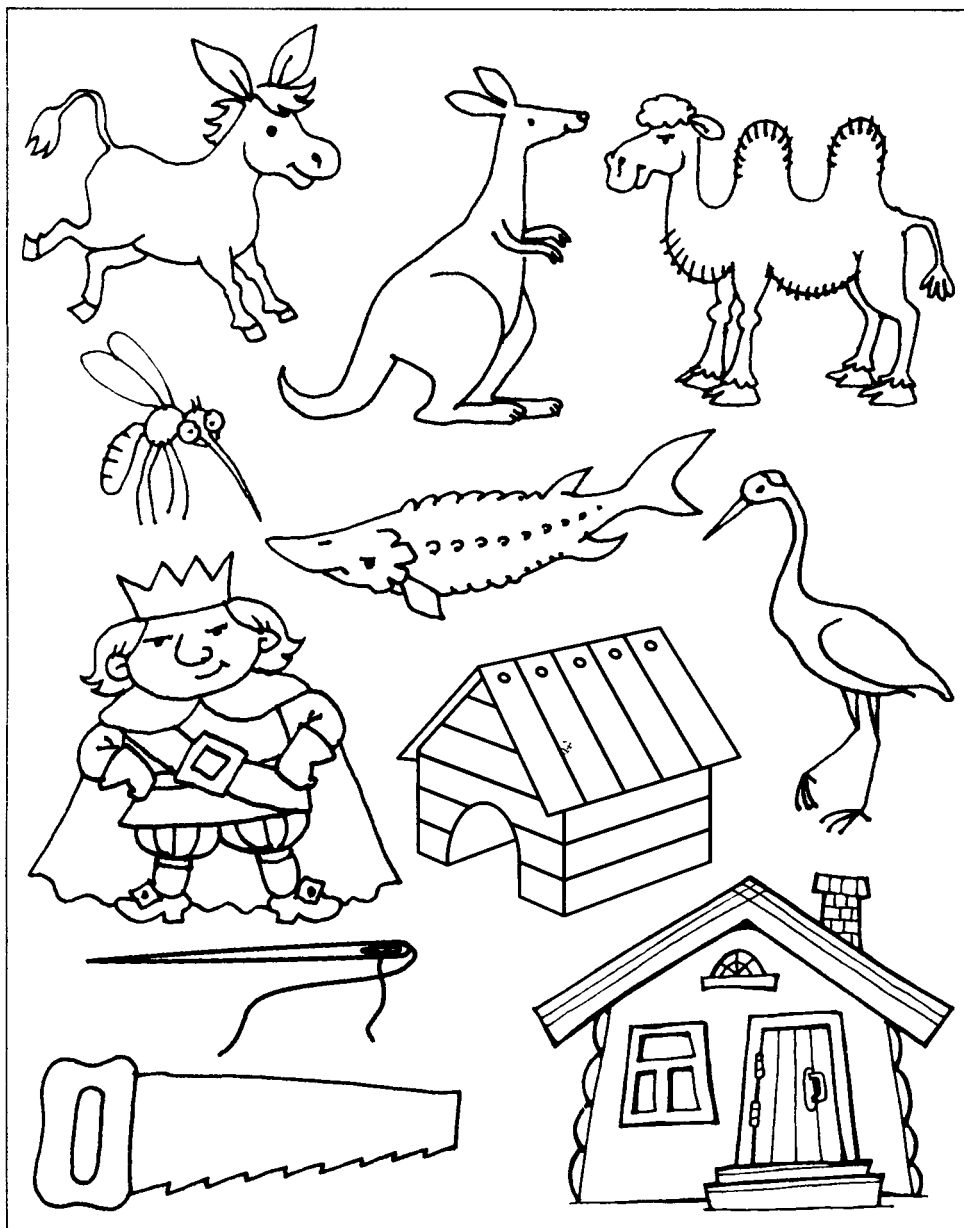
1) Что нарисовано на картинке? (Дрова, забор, мышка, комар, самовар, сова, топор, лиса, червяк, моряк, оса, шишка.) 2) Найди предметы, названия которых рифмуются, соедини их линией. 3) Придумай с ними двестишия.



1) Что нарисовано на картинке? (Лук, тюбик, жук, дворец, мак, комары, индюк, утюг, рак, кубик, топоры, огурец.) 2) Найди предметы, названия которых рифмуются, соедини их линией. 3) Придумай с ними двестишия.



Что нарисовано на картинке? Назови все слова в единственном числе и во множественном. (Комар (комары), игла (иглы), осёл (ослы), осётр (осетры), конура (конуры), кенгуру, верблюд (верблюды), журавль (журавли), король (короли), пила (пилы).)



Небывальщина в рифму

Слушай чистоговорку и добавляй окончание в рифму.

Ра-ра-ра

Верблюд размером с комара.

Ла-ла-ла

Растут крылья у осла.

Ру-ру-ру

Поймали в море кенгуру.

Лу-лу-лу

В стоге сена нашли иглу.

Ры-ры-ры

Гуляют в поле осетры.

Лы-лы-лы

Вставные зубы у пилы.

Ре-ре-ре

Живут рыбки в конуре.

Ли-ли-ли

Плывут по морю журавли.

Ли-ли-ли

Живут в избушках короли.

Слушай двустишие и завершай его, добавив слово в рифму.

В сладком слове **виноград**
Притаился злющий град.

В слове страшном **скорпион**
Спрятался цветок пион.

В опасном слове **клещ**
Прячется вкуснейший лещ.

В слове маленьком **москит**
Спрятался огромный ...

В слове хвойном **кипарис**
Спрятался варёный ...

Короткая **дудочка**,
Длинная ...

На ёлке – **перепёлка**.
Под перепёлкой – ...

В суп добавили **фасоль**!
Суп не солон! Где же ..?

Придумай свои двустишия со словами: мишутка, шутка, утка, мель, ель, шнурок, урок, хрусталь, сталь.

Слушай двестишие и завершай его, добавив слово в рифму.

Эти шустрые ребята
Ещё не мыши! Пока ... мышата.

Эти бодливые ребятки
Ещё не козы! Пока ... козлятки.

Этот бодливый чертёнок
Ещё не козёл! Пока ... козлёнок.

Этот маленький ребёнок
Ещё не тигр! Пока ...

Этот шустрый салажонок
Ещё не мишка! Пока ...

Этот надутый барчонок
Ещё не индюк! Пока ...

Этот резвый пострелёнок
Ещё не конь! Пока...

У мамы свиньи заморыш-ребёнок
Ещё не свинья! Пока...

Придумай свои двестишия со словами: олениха, оленёнок, лосиха, лосёнок, скворчиха, скворчонок

- 1) Закрой глаза. Слушай слова и запоминай:
МЕХ, ЛОПАТА, ПУХ, ЗАПАХ, МОХ.
- 2) Подбери из этих слов рифму к слову ЛОПУХ.
- 3) Закрой глаза. Слушай слова и запоминай:
ПУХ, СЛЁЗЫ, СМЕХ, ЛЕТО, УТКА.
- 4) Подбери из этих слов рифму к слову МЕХ.
- 5) Из двух рифмовок (лопух–пух и мех–смех) автор придумала вот такой стишок.

Во дворе – лопух.
На утёнке – пух.
На котёнке – мех.
На крылечке – смех.

- 6) Придумай свой стишок на эти же рифмовки.



УДК 372.3/4
ББК 74.100.58
КТК 411
В75

Воронина Т.П.

В75 Игры с рифмами : стихи-сочинялки / Т.П. Воронина. — Изд. 2-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2017. — 24 с. : ил. — (Школа развития).

ISBN 978-5-222-28885-6

© Воронина Т.П., 2016
© ООО «Феникс», 2016

Книга поможет вам научить ребенка подбирать рифмы к различным словам, сочинять несложные короткие стихотворения, прибаутки, шутки. Игры в рифму развивают у ребёнка слуховое внимание, фонематический слух, чувство ритма, правильное и чёткое произношение; формируют интонационную выразительность речи; обогащают словарный запас; побуждают ребёнка к самостоятельному творческому активному мышлению.

Учебно-методическое издание
Воронина Татьяна Павловна
Игры с рифмами
Стихи-сочинялки



Ответственный редактор Оксана Морозова
Технический редактор Галина Логвинова
Макет обложки: Маргарита Сафиуллина

Подписано в печать 08.12.2016 г.
Формат 70X100/16. Бумага офсетная.
Тираж 4000. Заказ № 8606

ISBN 978-5-222-28885-6



9 785222 288856

ООО «Феникс», 344011, Россия, Ростовская обл.,
г. Ростов-на-Дону, ул. Варфоломеева, 150.
Тел./факс: (863) 261-89-50, 261-89-76.
Сайт издательства: www.phoenixrostov.ru.
Интернет-магазин: www.phoenixbooks.ru

Изготовлено в России
Дата изготовления: 01.2017.

Изготовитель:
ООО «Типографский комплекс «Девиз»,
Юридический адрес: 195027, г. Санкт-Петербург, ул. Якорная, д. 10, корпус 2, литер А,
помещение 44.
Фактический адрес: 198097, г. Санкт-Петербург, ул. Трефолева, д. 2, литер БЕ.

Ф Е Н И К С