

Т. А. ТКАЧЕНКО

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

ОБОГАЩАЕМ  
СЛОВАРНЫЙ  
ЗАПАС



ЭФФЕКТИВНЫЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ  
ТЕХНОЛОГИИ

ББК 74.3

Т48

- Т48 Т.А. Ткаченко. **ОБОГАЩАЕМ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС.** Рабочая тетрадь. — Екатеринбург: ООО «Издательский дом Литур», 2008. — 24 с.

Рабочая тетрадь содержит 23 занимательных упражнения, которые позволяют активизировать словарь дошкольника, увеличить скорость и точность подбора слов.

Помимо расширения словарного запаса, упражнения направлены на развитие речевого мышления, грамматической правильности речи, внимания и воображения ребёнка.

Рабочая тетрадь адресована воспитателям, логопедам, психологам, гувернёрам и родителям для занятий с детьми 4—7 лет.

ISBN 978-5-9780-0055-9

© Т.А. Ткаченко, 2007

© ЛИТУР, 2008

© ЛИТУР (оформл.), 2008

## *Уважаемые педагоги и родители!*

Умение легко и свободно пользоваться своим словарным запасом необходимо ребёнку для уверенного общения, успешного обучения, гармоничного развития. Перед вами сборник из 23-х оригинальных, занимательных упражнений, которые помогут заметно активизировать лексику старшего дошкольника, увеличить скорость и точность подбора слов.

Занимаясь с ребёнком, не торопитесь говорить за него. Подскажите ответ жестом, мимикой, словом противоположного значения или, наконец, предложите выбор из нескольких вариантов. Главное — добиться, чтобы малыш вначале медленно, а затем всё быстрее подбирал слова самостоятельно. Выполняя каждое задание, не торопитесь. Помните — лучше проделать одно упражнение несколько раз, но добиться ощутимого результата, чем «пробежаться» по нескольким упражнениям и остаться на прежнем уровне умений. Слова, подобранные ребёнком самостоятельно или с вашей помощью, записывайте в тетради на специально отведённых местах. Так вы сможете проанализировать достижения малыша, обсудить и оценить их. Занимаясь, будьте заинтересованы, собраны, терпеливы. Настройтесь на радостное, добросердечное общение. Чаще улыбайтесь и хвалите ребёнка за любую, даже самую маленькую удачу!

**Успехов вам и вашим детям!**

*Заслуженный учитель России,  
отличник народного просвещения,  
логопед высшей квалификации  
Т.А. Ткаченко*

## 1 ИГРАЕМ С ПАЛЬЧИКАМИ

Пять раз повтори начало каждого предложения и дополни его пятью разными словами. Считай получившиеся предложения, загибая пальцы на руке.



За домом росли (что?) \_\_\_\_\_

Мама купила в магазине (что?) \_\_\_\_\_

Петя нёс в портфеле (что?) \_\_\_\_\_

Катя нашла в лесу (кого? что?) \_\_\_\_\_

Около дороги стоял (кто? что?) \_\_\_\_\_

Собака залаяла на (кого? что?) \_\_\_\_\_

Петя увидел в комнате (кого? что?) \_\_\_\_\_

Катя взяла со стола (что?) \_\_\_\_\_

Мама разогревала на плите (что?) \_\_\_\_\_

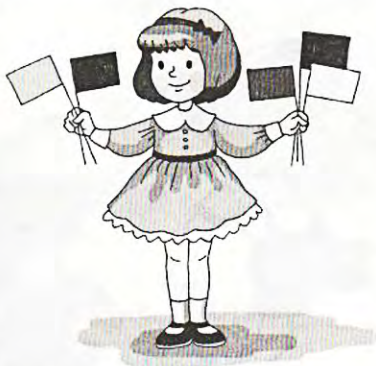
Миша поднял голову и увидел (кого? что?) \_\_\_\_\_

### ПРИМЕР

За домом росли кусты сирени. За домом росли ивы.  
За домом росли ёлки. За домом росли камыши. За домом росли берёзы.

## 2 СЧЁТНЫЕ ФЛАЖКИ

Назови как можно больше предметов, сделанных из указанного материала. Если назовёшь больше пяти слов, ты — победитель!



- Мясо \_\_\_\_\_
- Дерево \_\_\_\_\_
- Металл \_\_\_\_\_
- Кирпич \_\_\_\_\_
- Стекло \_\_\_\_\_
- Бумага \_\_\_\_\_
- Кожа \_\_\_\_\_
- Шоколад \_\_\_\_\_
- Пластмасса \_\_\_\_\_
- Резина \_\_\_\_\_
- Мрамор \_\_\_\_\_
- Бревно \_\_\_\_\_
- Доска \_\_\_\_\_
- Камень \_\_\_\_\_
- Картофель \_\_\_\_\_
- Снег \_\_\_\_\_

### ПРИМЕР

Мясной бульон, мясная запеканка, мясной фарш, мясная котлета, мясная кулебяка, мясной суп.

### 3 ШАГАЙКА-НАЗЫВАЙКА

Подбери по пять слов, раскрывающих каждое обобщение. Называй слова и одновременно делай шаги вперёд.



Я знаю молочные продукты \_\_\_\_\_

Я знаю комнатные растения \_\_\_\_\_

Я знаю перелётных птиц \_\_\_\_\_

Я знаю луговые цветы \_\_\_\_\_

Я знаю лиственные деревья \_\_\_\_\_

Я знаю умывальные принадлежности \_\_\_\_\_

Я знаю головные уборы \_\_\_\_\_

Я знаю явления природы \_\_\_\_\_

Я знаю виды спорта \_\_\_\_\_

Я знаю кондитерские изделия \_\_\_\_\_

Я знаю опасные профессии \_\_\_\_\_

Я знаю музыкальные инструменты \_\_\_\_\_

Я знаю животных жарких стран \_\_\_\_\_

#### ПРИМЕР

Я знаю имена девочек: Лена раз, Таня два, Оля три, Катя четыре, Маша пять.

## 4 ОШИБКИ НЕЗНАЙКИ

Исправь ошибки  
Незнайки.



Уборщица шьёт головные уборы \_\_\_\_\_

Плотник делает плоты \_\_\_\_\_

Машинист чинит машины \_\_\_\_\_

Водитель водит хороводы \_\_\_\_\_

Секретарь хранит секреты \_\_\_\_\_

Пожарный обжаривает продукты \_\_\_\_\_

Часовой чинит часы \_\_\_\_\_

Строитель учит ходить строем \_\_\_\_\_

Садовник заведует детским садом \_\_\_\_\_

Портной работает в порту \_\_\_\_\_

Механик шьёт изделия из меха \_\_\_\_\_

Тепличница следит за теплом в домах \_\_\_\_\_

Парикмахер — тот, кто делает парики \_\_\_\_\_

Курьер — тот, кто ухаживает за курами \_\_\_\_\_

Оператор — тот, кто делает операции \_\_\_\_\_

Журналист продаёт журналы \_\_\_\_\_

Переводчик переводит людей через улицы \_\_\_\_\_

### ПРИМЕР

Уборщица убирает в школах, в подъездах, в офисах  
и в других помещениях.

## 5 ПЯТЬ ДЕЙСТВИЙ

Перечисли действия, которые можно совершать с указанным предметом. Если назовёшь больше пяти слов, ты — победитель!



Шоколад  
Книга  
Простыня  
Кусок мяса  
Лимон  
Огурец  
Клей

Карандаш  
Компьютер  
Линейка  
Вилка  
Краска  
Лак для волос  
Кисточка

Гвоздь  
Пульверизатор  
Миксер  
Газовая плита  
Шампур  
Бумажная салфетка

### ПРИМЕР

Шоколад: его можно купить, подарить, посыпать на мороженое, растопить и налить в формочку; им можно угостить друга, украсить торт, испачкать рубашку и пр.



Пять раз повтори пару слов и каждый раз дополни её новым словом.



- Быстро бегают... \_\_\_\_\_
- Ловко плавают... \_\_\_\_\_
- Важно ходит ... \_\_\_\_\_
- Высоко прыгает... \_\_\_\_\_
- Тихо ползает ... \_\_\_\_\_
- В небе летает ... \_\_\_\_\_
- В лесу растёт ... \_\_\_\_\_
- На полу валяется ... \_\_\_\_\_
- По полю мчится ... \_\_\_\_\_
- В цирке выступает... \_\_\_\_\_
- К хозяину спешит ... \_\_\_\_\_
- Сладко спит ... \_\_\_\_\_
- Громко кричит... \_\_\_\_\_
- В саду спеет ... \_\_\_\_\_
- В воде тонет... \_\_\_\_\_
- По дороге едет ... \_\_\_\_\_
- В корзине лежит... \_\_\_\_\_

### ПРИМЕР

Быстро бегают заяц, быстро бегают олень, быстро бегают лев, быстро бегают страус, быстро бегают лошадь, быстро бегают гепард, быстро бегают собака и т. п.

## 7 ВОТ ТАК МАГАЗИНЫ!

Перечисли товары, которые могут продаваться в магазинах с указанными названиями.



«Лакомка» \_\_\_\_\_

«Каблучок» \_\_\_\_\_

«Свет» \_\_\_\_\_

«Школьник» \_\_\_\_\_

«Три толстяка» \_\_\_\_\_

«Верный друг» \_\_\_\_\_

«Океан» \_\_\_\_\_

«Твой дом» \_\_\_\_\_

«Всё для душа» \_\_\_\_\_

«На старт!» \_\_\_\_\_

«Мотор» \_\_\_\_\_

«Золотая рыбка» \_\_\_\_\_

«Мелодия» \_\_\_\_\_

«Шкатулка» \_\_\_\_\_

### ПРИМЕР

В магазине с названием «Лакомка» могут продаваться: торты, кексы, пирожные, шоколадные конфеты, карамель, леденцы, плитки шоколада.

## 8 ПУГОВКИ-ПОМОЩНИЦЫ

К каждому слову-действию подбери названия пяти предметов. Считай слова с помощью пуговиц.



Можно стирать... \_\_\_\_\_

Можно пить... \_\_\_\_\_

Можно жарить... \_\_\_\_\_

Можно рисовать... \_\_\_\_\_

Можно мыть... \_\_\_\_\_

Можно гладить... \_\_\_\_\_

Можно фотографировать... \_\_\_\_\_

Можно дарить... \_\_\_\_\_

Можно надевать... \_\_\_\_\_

Можно отодвигать... \_\_\_\_\_

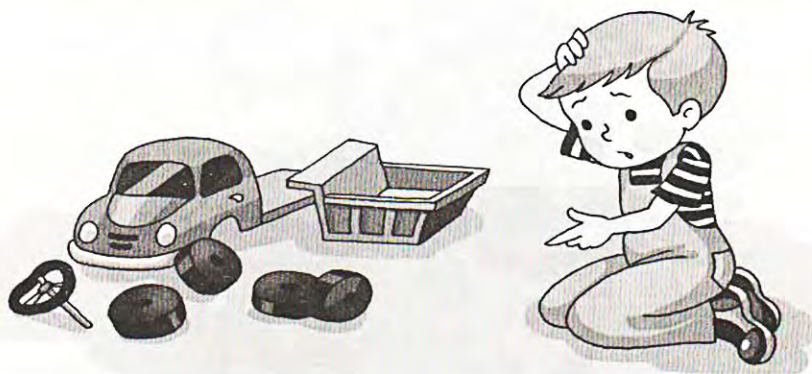
Можно вешать... \_\_\_\_\_

Можно измерять... \_\_\_\_\_

### ПРИМЕР

Можно стирать рубашку, можно стирать майку, можно стирать носки, можно стирать полотенце, можно стирать шорты, можно стирать футболку.

Назови по три части указанных предметов. Если назовёшь пять частей, ты — победитель!



Я знаю 3 части машины \_\_\_\_\_

Я знаю 3 части дома \_\_\_\_\_

Я знаю 3 части газовой плиты \_\_\_\_\_

Я знаю 3 части вертолётa \_\_\_\_\_

Я знаю 3 части телевизора \_\_\_\_\_

Я знаю 3 части компьютера \_\_\_\_\_

Я знаю 3 части дивана \_\_\_\_\_

Я знаю 3 части часов \_\_\_\_\_

Я знаю 3 части стиральной машины \_\_\_\_\_

Я знаю 3 части велосипеда \_\_\_\_\_

Я знаю 3 части корабля \_\_\_\_\_

Я знаю 3 части грузовика \_\_\_\_\_

### ПРИМЕР

Я знаю части машины: кузов, кабина, руль, сиденье, фары, бампер, номер, бензобак, магнитола, дворники, ремень безопасности и пр.

## 10 ГЛАВНОЕ ДЕЙСТВИЕ

Перечисли другие действия,  
входящие в состав главного.



Выращивать овощи \_\_\_\_\_

Отдыхать на море \_\_\_\_\_

Учиться в школе \_\_\_\_\_

Убирать двор \_\_\_\_\_

Гулять по парку \_\_\_\_\_

Покупать продукты \_\_\_\_\_

Шить костюм \_\_\_\_\_

Пылесосить комнату \_\_\_\_\_

Готовить борщ \_\_\_\_\_

Принимать гостей \_\_\_\_\_

Собирать грибы \_\_\_\_\_

Мыть руки \_\_\_\_\_

Рисовать цветы \_\_\_\_\_

Строить дом \_\_\_\_\_

### ПРИМЕР

Главное действие — выращивать овощи, другие действия в составе главного: сеять, накрывать, поливать, рыхлить, окучивать, полоть, прореживать, выкапывать, собирать.

## 11 ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ

По предметам назови профессии. Если подберёшь пять слов, ты — победитель!



- С билетами работают... \_\_\_\_\_
- С весами работают... \_\_\_\_\_
- В халате работают... \_\_\_\_\_
- С карандашом работают... \_\_\_\_\_
- С микрофоном работают ... \_\_\_\_\_
- На компьютере работают... \_\_\_\_\_
- С фотоаппаратом работают... \_\_\_\_\_
- В шлеме работают .... \_\_\_\_\_
- На сцене работают ... \_\_\_\_\_
- С ножницами работают... \_\_\_\_\_

### ПРИМЕР

С автомобилем работают шофёр, рабочий автосервиса, слесарь-сборщик, дизайнер, рабочий конвейера, гонщик, таксист и пр.

## 12 ГЛАВНОЕ ЗНАЧЕНИЕ

Подчеркни названия предметов, для которых признак имеет главное (прямое, не переносное) значение. Объясни смысл не подчеркнутых сочетаний слов (горячий конь, горькие слова и пр.).



Горький лук, правда, лекарство, слова, шоколад.

Светлый день, ум, голова, человек, комната.

Тёплый вода, день, взгляд, разговор, человек.

Тёмные мысли, волосы, силы, дела, пещера.

Золотые браслеты, руки, волосы, сердца, слова.

Холодный приветствие, руки, взгляд, прощание, чай.

Лёгкий походка, задачка, ветерок, волнение, одеяло.

Тяжёлый характер, груз, чемодан, взгляд, болезнь, путь.

Длинный коса, язык, речь, верёвка, дорога, разговоры, остановка.

Горячий напиток, батарея, сердце, песок, день, конь.

## 13 ЦВЕТ И ОТВЕТ

Подбери названия трёх предметов такого же цвета. Если подберёшь пять слов, ты — победитель!



Монета такого же цвета, как... \_\_\_\_\_

Больничный халат такого же цвета, как... \_\_\_\_\_

Помидор такого же цвета, как... \_\_\_\_\_

Ёлка такого же цвета, как... \_\_\_\_\_

Вишня такого же цвета, как... \_\_\_\_\_

Ствол дерева такого же цвета, как... \_\_\_\_\_

Цыплёнок такого же цвета, как... \_\_\_\_\_

Морковь такого же цвета, как... \_\_\_\_\_

Баклажан такого же цвета, как... \_\_\_\_\_

Облако такого же цвета, как... \_\_\_\_\_

Радуга такого же цвета, как... \_\_\_\_\_

Кирпич такого же цвета, как... \_\_\_\_\_

### ПРИМЕР

Монета такого же цвета, как: мамина цепочка, кастрюля, половник, столовая ложка, вилка.



## 14 МИР ЖИВОТНЫХ

Назови как можно больше животных, у которых есть указанная часть тела.



Рога есть у... \_\_\_\_\_

Лапы есть у... \_\_\_\_\_

Копыта есть у... \_\_\_\_\_

Когти есть у... \_\_\_\_\_

Перья есть у... \_\_\_\_\_

Чешуя есть у... \_\_\_\_\_

Ноги есть у... \_\_\_\_\_

Грива есть у... \_\_\_\_\_

Длинная шерсть есть у... \_\_\_\_\_

Крылья есть у... \_\_\_\_\_

Клыки есть у... \_\_\_\_\_

Клюв есть у... \_\_\_\_\_

### ПРИМЕР

Рога есть у оленя, лося, коровы, косули, джейрана, козы, барана, сайгака, тура, яка, вола.

## 15 МНОГО ДЕЙСТВИЙ

Перечисли как можно больше действий, которые происходят в указанном месте:



в цирке,  
в лесу,  
в школе,  
в детском саду,  
в театре,  
на катке,  
в парке,  
в гостях,

на пляже,  
в поезде,  
в самолёте,  
на поляне,  
в кинотеатре,  
на рынке,  
в продуктовом  
универсаме,

в огороде,  
в книжном мага-  
зине,  
во дворе,  
в библиотеке,  
в кабинете врача,  
в кафе.

### ПРИМЕР

В цирке люди смеются, плачут, пугаются, сидят, ходят, покупают мороженое, смотрят представление, слушают музыку, закрывают глаза от страха и пр.

## 16 НА ПОВЕРХНОСТИ

Назови предметы, которые могут находиться на указанной поверхности.



На ковре можно увидеть... \_\_\_\_\_

На корабле можно увидеть... \_\_\_\_\_

На стене можно увидеть... \_\_\_\_\_

На столе можно увидеть... \_\_\_\_\_

На дороге можно увидеть... \_\_\_\_\_

На газовой плите можно увидеть... \_\_\_\_\_

На тарелке можно увидеть... \_\_\_\_\_

На грядке можно увидеть... \_\_\_\_\_

На море можно увидеть... \_\_\_\_\_

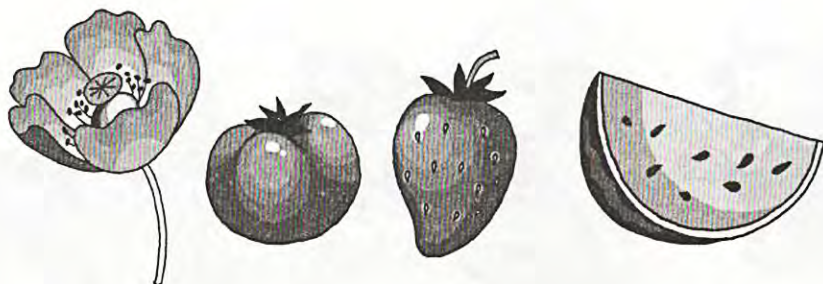
На стройплощадке можно увидеть... \_\_\_\_\_

### ПРИМЕР

На ковре можно увидеть: стул, стол, табуретку, тапки, диван, кошку, собаку, миску, куклу, машинку, медвежонка, солдатиков и пр.

## 17 КАЖДЫЙ ЗНАЕТ

Пять раз повтори начало предложения, и каждый раз добавляй новое слово.



Каждый знает, что жёлтым бывает \_\_\_\_\_

Каждый знает, что сильным бывает \_\_\_\_\_

Каждый знает, что старым бывает \_\_\_\_\_

Каждый знает, что жарким бывает \_\_\_\_\_

Каждый знает, что белым бывает \_\_\_\_\_

Каждый знает, что хрупким бывает \_\_\_\_\_

Каждый знает, что умным бывает \_\_\_\_\_

Каждый знает, что лёгким бывает \_\_\_\_\_

Каждый знает, что новым бывает \_\_\_\_\_

Каждый знает, что нужным бывает \_\_\_\_\_

Каждый знает, что сладким бывает \_\_\_\_\_

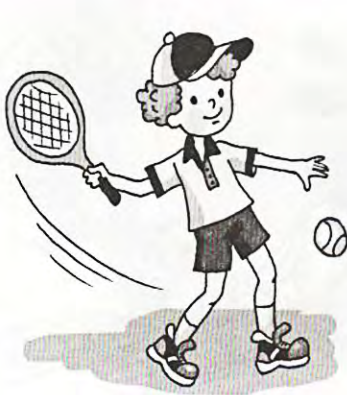
Каждый знает, что острым бывает \_\_\_\_\_

### ПРИМЕР

Каждый знает, что красным бывает **мак**; каждый знает, что красным бывает **помидор**; каждый знает, что красным бывает **ковёр**; каждый знает, что красным бывает **шарф**; каждый знает, что красным бывает **карандаш** и пр.

## 18 ЗАБАВНЫЕ ПРЕВРАЩЕНИЯ

Назови — в кого превратится обычный человек, если окажется:



- на переходе улицы — \_\_\_\_\_  
в театре — \_\_\_\_\_  
на собственных именинах — \_\_\_\_\_  
в школе — \_\_\_\_\_  
на рынке — \_\_\_\_\_  
в седле — \_\_\_\_\_  
в походе — \_\_\_\_\_  
на стадионе — \_\_\_\_\_  
в бассейне — \_\_\_\_\_  
на ринге — \_\_\_\_\_  
за шахматной доской — \_\_\_\_\_  
на корте — \_\_\_\_\_

### ПРИМЕР

На переходе улицы обычный человек станет пешеходом, а на собственных именинах — именинником.

## 19 ДВОЙНОЙ ПРОТИВНИК

К каждой паре слов подбери по два слова — противника.



Крутой подъём — (пологий спуск).

Долгожданное богатство — (неожиданная бедность).

Слабый мороз — \_\_\_\_\_

Грустная старость — \_\_\_\_\_

Тихий плач — \_\_\_\_\_

Узкий выезд — \_\_\_\_\_

Радостная встреча — \_\_\_\_\_

Вспомнить радость — \_\_\_\_\_

Светлый верх — \_\_\_\_\_

Мелкий недостаток — \_\_\_\_\_

Отдать много — \_\_\_\_\_

Тёмное прошлое — \_\_\_\_\_

Грустный конец — \_\_\_\_\_

Счастливым концом — \_\_\_\_\_

Огромная гора — \_\_\_\_\_

### ПРИМЕР

Внезапная ссора — долгожданное примирение

## 20 ОТ НОРЫ ДО ГОРЫ

Назови как можно больше животных (рыб, птиц, зверей, насекомых), живущих в указанных местах.



В траве живут \_\_\_\_\_

В клетке живут \_\_\_\_\_

В норе живут \_\_\_\_\_

В сарае живут \_\_\_\_\_

В море живут \_\_\_\_\_

В гнезде живут \_\_\_\_\_

В пруду живут \_\_\_\_\_

В дупле живут \_\_\_\_\_

В реке живут \_\_\_\_\_

В квартире живут \_\_\_\_\_

В земле живут \_\_\_\_\_

В подвале живут \_\_\_\_\_

### ПРИМЕР

В траве живут: кузнечики, пауки, жуки, бабочки, пчёлы, шмели, осы, мотыльки, стрекозы, комары, мухи, сверчки, муравьи и пр.

## 21 РАЗНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Перечисли слова-действия для каждого времени.



Отпуск \_\_\_\_\_

Осень \_\_\_\_\_

Вечер \_\_\_\_\_

8 Марта \_\_\_\_\_

Зима \_\_\_\_\_

Каникулы \_\_\_\_\_

Детство \_\_\_\_\_

Весна \_\_\_\_\_

Утро \_\_\_\_\_

Ночь \_\_\_\_\_

Лето \_\_\_\_\_

Киносеанс \_\_\_\_\_

Выходной \_\_\_\_\_

Болезнь \_\_\_\_\_

Посещение цирка \_\_\_\_\_

День рождения \_\_\_\_\_

Новогодний праздник \_\_\_\_\_

### ПРИМЕР

**Отпуск:** покупаем турпутёвку, собираем вещи, покупаем одежду, проверяем надувной матрац, находим ласты, достаём дорожную сумку, покупаем билет на самолёт, едем в аэропорт, летим на самолёте, загораем на пляже, купаемся в море, катаемся на водных лыжах, путешествуем на машине по берегу моря.



## 22 ЧЕРТА ХАРАКТЕРА

Подробно расскажи о поступке ребёнка с указанной чертой характера:



вежливость,  
смелость,  
капризность,  
непослушание,  
жадность,  
честность,  
аккуратность,  
леность,  
жизнерадостность,  
храбрость,  
драчливость,  
хитрость,  
осторожность,  
сообразительность,

чистоплотность,  
доброжелательность,  
общительность,  
замкнутость,  
трудолюбие,  
лживость,  
дружелюбие,  
обидчивость,  
уверенность в себе,  
трусость,  
жестокость,  
правдивость,  
послушание.

### ПРИМЕР

**Вежливость.** Мальчик всегда первым здоровается, когда встречается с соседями по подъезду. Это очень хорошая черта характера.



Серия «Учимся играя»

**Т.А. Ткаченко**

**ОБОГАЩАЕМ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС**

**Рабочая тетрадь**

Ответственный редактор Т. Кайсина  
Художник М. Богуславская  
Корректор Е. Панасова  
Верстка Ю. Гризодуб

Подписано в печать 31.03.2008. Формат 70×100 1/16.  
Гарнитура SchoolBook. Печать офсетная. Бумага для ВХИ.  
Усл. печ. л. 2,0. Тираж 100 000 экз. (1-й завод: 1—8000 экз.)  
Заказ № 252.

Издательский дом ЛИТУР  
620078, г. Екатеринбург, ул. Малышева, 122.  
Тел.: 355-06-47, 355-06-83, 372-72-18.  
Интернет: <http://www.litur.ru>.  
E-mail: [litur@r66.ru](mailto:litur@r66.ru).

Отпечатано в соответствии с качеством  
предоставленного оригинал-макета  
в ОАО «ИПП «Уральский рабочий»  
620041, ГСП-148, г. Екатеринбург, ул. Тургенева, 13  
<http://www.uralprint.ru> e-mail: [book@uralprint.ru](mailto:book@uralprint.ru)