

Нормы развития речи детей от года до 6 лет

1 год

- Использует одно или несколько простых слов со значением (это может быть фрагмент слова)
- Понимает простые инструкции, особенно если даны голосовые или физические объясняющие сигналы
- Осознает социальное значение слова

1,5 года

- Имеет активный словарь около 5-20 слов
- Словарь состоит в основном из существительных
- Часто повторяет слово или фразу снова и снова
- Употребляет много жаргонизмов с эмоциональным содержанием
- Способен выполнять простые команды

2 года

- Называет целый ряд объектов из своего окружения
- Используют как минимум два предлога, как правило: в, на, под
- Составляет короткие предложения, в значительной степени по модели существительное-глагол, длина предложений 1,2 слова
- Примерно 2/3 того, что ребенок говорит, понятно взрослому
- Активный словарь примерно 150-300 слов
- Объем и высота голоса плохо контролируются
- Иногда правильно использует местоимения “Я” и “Ты”. Хотя “Мне”, и “Я” часто путают
- Начинают появляться понятия “Я” и “мои”
- Реагирует на такие команды, как «покажи мне свои глаза (нос, рот, волосы)»
- Задает вопросы “Что это?”

3 года

- Правильно использует местоимения “Я” и “Ты”
- Используют редкие слова в множественном числе и в прошедшем времени
- Знает, по крайней мере три предлога, как правило: на, под, за
- Знает основные части тела и может показать их и назвать
- Активный словарный запас около 900-1000 слов
- Около 90% из того, что ребенок говорит, должна быть понятно взрослым
- В речи начинают преобладать глаголы
- Понимает простые вопросы, связанные с окружающей средой и деятельностью
- Понимает и дает ответ на такие вопросы, как “что ты должен делать когда, когда ты сонный, голодный, холодный, или хочешь пить?”
- Должен знать свой пол, имя, возраст, адрес, имена родителей
- Не стоит ждать, чтобы он ответил на все вопросы, даже если он их понимает

4 года

- Знает названия знакомых животных
- Может использовать в речи как минимум четыре предлога или может продемонстрировать свое понимание их значения по просьбе взрослого
- Знает названия общих объектов в иллюстрированных книгах и журналах
- Знает один или несколько основных цветов
- Может повторить 5 цифр
- Может повторить слова из четырех слогов
- Демонстрирует понимание понятий над и под
- Понимает такие понятия, как больше, когда видит соотношение большого с маленьким
- Легко следует простым командам
- Часто повторяет слова, фразы, слоги и даже звуки

5 лет

- Использует много спонтанных описательных слов: прилагательных и наречий
- Знает основные сенсорные антонимы: большой-маленький, жесткий-мягкий и т.д.
- Может считать до десяти
- Речь должна быть полностью понятна взрослому, несмотря на проблемы артикуляции
- Знает все гласные и согласные буквы
- Повторяет предложение до девяти слов
- Может назвать бытовые предметы с точки зрения использования (шляпа, обувь, кресло)
- Выполняет три команды, которые даны одна за другой
- Должен знать свой возраст, адрес и имена ближайших родственников
- Простые понятия времени: утро, день, ночь, день, позже, после, в то время
- Ориентируется в днях: завтра, вчера, сегодня
- Речь в целом грамматически правильная

6 лет

- Знает все дни недели и легко ориентируется во времени
- Речь полностью понятна и общественно полезна
- Должен уметь составлять связный рассказ по картинке, видеть связи между объектами и событиями
- Активный словарный запас более 3500 слов
- Ребенок задает вопросы типа “Почему”, “Зачем”
- Активное расширение словарного запаса
- произносит все звуки правильно
- Умеет изменять громкость голоса, интонации. Стихи читает с выражением

Запись на логопедическую диагностику:

- позвоните нам: +7 473 2000 913
- или запишитесь у администратора в любом филиале “Здорового ребенка”



@ZR_NEIRO



ZR_NEIRO